



PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Concevoir et animer une formation avec une pédagogie active

- Formation Certifiante* – Eligible CPF

Objectifs de la formation :

- Construire un programme de formation
- Organiser la formation administrativement et pédagogiquement
- Choisir et adapter les méthodes pédagogiques et techniques d'animation
- Mettre en œuvre un accompagnement personnalisé actif et efficace
- Captiver et maintenir l'engagement des participants
- Intégrer le digital en formation (présentielle et 100 % à distance)

Public concerné et pré requis :

- Formateurs, formatrices indépendant(es) occasionnel(le)s ou à temps plein
- Ingénieurs pédagogiques
- Responsables pédagogiques

Pré-requis

- Expérience professionnelle 3 ans min Diplôme niveau 5 min (CAP / BEP/ BTS licence et plus
- Accès internet et connaissances d'utilisation de base

Modalités techniques et pédagogiques :

- La formation est réalisée à distance en classe virtuelle de groupe, avec des travaux tutorés individuels et l'accès à des ressources auto-formatives partagées

Et/ou

- En présentiel, mises en situations à l'aide de supports projetés, livrets, outils digitaux, supports de formation

Suivi et évaluation :

- Mise en situation situations professionnelles.
- Une approche participative qui nécessite l'implication des participants.
- Évaluation à partir de livrables par étapes.
- Quizz / exercices tout au long de la formation
- Epreuves devant un jury (certification) et attestation d'assiduité.

Modalités de déroulement :

- Parcours collectif avec tutorat individualisé
- Durée : 35 heures réparties en sessions courtes selon planning prévisionnel sur 6 semaines max (cours du soir + sessions en journées)
- Sessions toute l'année

Programme :

MODULE 0 de lancement de 1h en ligne

Accueil du groupe et réglages techniques

MODULE 1 : 4H

Inclut le MODULE 0 de lancement de 1h

CADRER UNE FORMATION : DU CAHIER DES CHARGES A L'EVALUATION DES ACQUIS

- Verbatim de la formation professionnelle
- Recenser les besoins du ou des participant(s) et personnaliser
- Savoir définir les objectifs de la formation (Taxonomie de Bloom)
- Sélectionner les méthodes et les outils pédagogiques
- Distinguer les modalités de formation : présentielle /à distance /mixte
- Élaborer un programme pédagogique séquencé et structuré
- Définir et construire un système d'évaluation des acquis
- Établir un suivi de la satisfaction commanditaire/participant

MODULE 2 : 18H

CONCEVOIR UNE FORMATION EN PRESENTIEL OU A DISTANCE

- Principales méthodes pédagogiques
- Créer un cadre favorable à l'engagement, la motivation et l'ancrage
- Formuler des objectifs (stratégiques, opérationnels et pédagogiques)
- Structurer la formation autour d'un scénario pédagogique + Guide d'animation d'une classe virtuelle
- Intégrer le digital en présentiel et à distance
- Créer des supports pédagogiques ergonomiques et efficaces adaptés à la modalité (focus classe virtuelle en préparation à l'épreuve de jury)
- Mobiliser des outils pertinents d'animation et d'évaluation

MODULE 3 : 6H

TECHNIQUES D'ANIMATION INNOVANTES ET CREATIVES POUR DES FORMATIONS EFFICACES

- Proposer un itinéraire d'apprentissage et inclure les animations : notions de rythme, timing, progression et principes de séquençage
- Démarrer une animation, poursuivre, adapter et conclure.
- L'importance des consignes
- Particularités de la formation en groupe/ individuelle
- Anticiper les besoins de participants en formation pour amener les participants à un état propice aux apprentissages

MODULE 4 : 7H (présentiel)

GESTION DES SITUATIONS DIFFICILES + Pratique simulations et jeux de rôle

- Anticiper les besoins de participants en formation pour amener les participants à un état propice aux apprentissages
- Gérer les personnalités et situations difficiles par les stratégies de la communication interpersonnelle
- Pratiquer le jeu de rôle et les mises en situations
- Prise de parole en public, postures et assertivité
- 4 techniques d'animation