

## PROGRAMME PEDAGOGIQUE

### Concevoir et animer une formation avec une pédagogie active

#### Objectifs de la formation :

- Construire un programme de formation
- Organiser la formation administrativement et pédagogiquement
- Choisir et adapter les méthodes pédagogiques et techniques d'animation
- Mettre en œuvre un accompagnement personnalisé actif et efficace
- Captiver et maintenir l'engagement des participants
- Intégrer le digital en formation (présentielle et 100 % à distance)

#### Public concerné et pré requis :

- Formateurs, formatrices indépendant(es) occasionnel(le)s ou à temps plein
- Ingénieurs pédagogiques
- Responsables pédagogiques

#### Pré-requis

- Expérience professionnelle 3 ans min Diplôme niveau 5 min (CAP / BEP/ BTS licence et plus
- Accès internet et connaissances d'utilisation de base

#### Modalités techniques et pédagogiques :

- La formation est réalisée à distance en classe virtuelle de groupe, avec des travaux tutorés individuels et l'accès à des ressources auto-formatives partagées

#### Et/ou

- En présentiel, mises en situations à l'aide de supports projetés, livrets, outils digitaux, supports de formation

#### Suivi et évaluation :

- Mise en situation situations professionnelles.
- Une approche participative qui nécessite l'implication des participants.
- Évaluation à partir de livrables par étapes.
- Quizz / exercices tout au long de la formation
- Attestation d'assiduité

#### Modalités de déroulement :

- Parcours collectif avec tutorat individualisé
- Durée : 28 heures réparties en sessions courtes selon planning prévisionnel sur 6 semaines max (cours du soir + sessions en journées)
- Sessions toute l'année

#### Programme :

##### MODULE 0 de lancement de 1h en ligne

##### Accueil du groupe et réglages techniques

##### MODULE 1 : 4H

##### Inclut le MODULE 0 de lancement de 1h

##### CADRER UNE FORMATION : DU CAHIER DES CHARGES A L'EVALUATION DES ACQUIS

- Verbatim de la formation professionnelle
- Recenser les besoins du ou des participant(s) et personnaliser
- Savoir définir les objectifs de la formation (Taxonomie de Bloom)
- Sélectionner les méthodes et les outils pédagogiques
- Distinguer les modalités de formation : présentielle /à distance /mixte
- Élaborer un programme pédagogique séquencé et structuré
- Définir et construire un système d'évaluation des acquis
- Établir un suivi de la satisfaction commanditaire/participant

##### MODULE 2 : 18H

##### CONCEVOIR UNE FORMATION EN PRESENTIEL OU A DISTANCE

- Principales méthodes pédagogiques
- Créer un cadre favorable à l'engagement, la motivation et l'ancrage
- Formuler des objectifs (stratégiques, opérationnels et pédagogiques)
- Structurer la formation autour d'un scénario pédagogique + Guide d'animation d'une classe virtuelle
- Intégrer le digital en présentiel et à distance
- Créer des supports pédagogiques ergonomiques et efficaces adaptés à la modalité (focus classe virtuelle en préparation à l'épreuve de jury)
- Mobiliser des outils pertinents d'animation et d'évaluation

##### MODULE 3 : 6H

##### TECHNIQUES D'ANIMATION INNOVANTES ET CREATIVES POUR DES FORMATIONS EFFICACES

- Proposer un itinéraire d'apprentissage et inclure les animations : notions de rythme, timing, progression et principes de séquençage
- Démarrer une animation, poursuivre, adapter et conclure.
- L'importance des consignes
- Particularités de la formation en groupe/ individuelle
- Anticiper les besoins de participants en formation pour amener les participants à un état propice aux apprentissages